

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เล่มที่ ๑ สระ อะ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและฝึกเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถอ่านและเขียนประโยคในระดับที่ยากขึ้น และพัฒนาการอ่านและการเขียนให้มีประสิทธิภาพในระดับสูงขึ้น

ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหลาย ๆ เล่ม มาออกแบบชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป การฝึกในแต่ละชุดมีความหลากหลาย ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจ จนทำให้เกิดทักษะในการอ่านและการเขียน นักเรียนสามารถฝึกฝนได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข และแนะแนวทางในการจัดทำแบบฝึกทักษะคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนนี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับครูและนักเรียนทุกคน



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แผนผังการเรียนรู้.....	ง
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู.....	ช
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน.....	ฉ
มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	ญ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑
เพลง สระ อะ.....	๔
ใบความรู้ สระ อะ.....	๕
แบบฝึกอ่านสะกดคำให้คล่อง.....	๖
แบบฝึกที่ ๑ ฝึกแจกลูก.....	๗
แบบฝึกที่ ๒ เขียนอ่านถูกต้อง.....	๘
แบบฝึกที่ ๓ คู่เราอยู่ไหน.....	๙
แบบฝึกที่ ๔ จับคู่ภาพกับคำ.....	๑๐
แบบฝึกที่ ๕ ระบายสีคำ.....	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๖ เติมคำที่หายไป.....	๑๒
แบบฝึกที่ ๗ เรียงใหม่ให้เป็นประโยค.....	๑๓
แบบฝึกที่ ๘ แต่งประโยคกันเถอะ.....	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๕
บรรณานุกรม.....	๑๘
ภาคผนวก.....	๑๙



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๒๐
เฉลยแบบฝึกที่ ๑ ฝึกแจกลูก.....	๒๑
เฉลยแบบฝึกที่ ๒ เขียนอ่านถูกต้อง.....	๒๒
เฉลยแบบฝึกที่ ๓ คู่เราอยู่ไหน.....	๒๓
เฉลยแบบฝึกที่ ๔ จับคู่ภาพกับคำ.....	๒๔
เฉลยแบบฝึกที่ ๕ ระบายสีคำ.....	๒๕
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖ เติมคำที่หายไป.....	๒๖
เฉลยแบบฝึกที่ ๗ เรียงใหม่ให้เป็นประโยค.....	๒๗
เฉลยแบบฝึกที่ ๘ แต่งประโยคกันเถอะ.....	๒๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๙
ประวัติผู้จัดทำ.....	๓๐



แผนผังการเรียนรู้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

๒. ตั้งใจฟังครูอธิบายจากใบความรู้และแบบฝึกหัด

๓. ทำแบบฝึกตามลำดับจากแบบฝึกที่ ๑ จนถึงแบบฝึกที่ ๘

๔. ทำแบบฝึกด้วยความตั้งใจเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

๕. เมื่อครูตรวจแบบฝึกแล้วไม่ผ่าน ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาใหม่ และทำแบบฝึกเดิมอีกครั้ง

๖. เมื่อทำแบบฝึกครบทั้ง ๘ แบบฝึก ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจ

๗. เมื่อเรียนเสร็จให้นำแบบฝึกไปทบทวน เพื่อให้เกิดความเข้าใจสละสล रूपและเปลี่ยนรูปมากขึ้น



คำชี้แจงสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วย
สระลดรูปและเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ มีทั้งหมด ๖ เล่ม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เล่มที่ ๑ สระ อะ

เล่มที่ ๒ สระ เอะ

เล่มที่ ๓ สระ แอะ

เล่มที่ ๔ สระ โอะ

เล่มที่ ๕ สระ เออ

เล่มที่ ๖ สระ อัว

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วย
สระลดรูปและเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ อะ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่านและ
เขียนคำที่ประสมสระ อะ มีตัวสะกด รู้หลักเกณฑ์ในการอ่าน สามารถ
อ่านและเขียนได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อ่านและเขียนประโยคได้ถูกต้อง
ตามหลักภาษา ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

๑. คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

๒. คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู

๓. คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน

๔. สาระสำคัญ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๕. แบบทดสอบก่อนเรียน

๖. ใบความรู้



๗. แบบฝึกอ่านสะกดคำให้คล่อง

๘. แบบฝึกย่อย จำนวน ๘ แบบฝึก

๙. แบบทดสอบหลังเรียน

๑๐. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และแบบฝึก



คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วย สระลดรูปและเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน โดยมี ขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วย สระลดรูปและเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ อะ ให้กับนักเรียนทุกคน
๒. ครูชี้แจงการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะให้นักเรียนฟัง ก่อนลงมือ เรียนรู้แต่ละแบบฝึก ให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนเรียนรู้เนื้อหาจาก ใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะ
๔. ครูตรวจแบบฝึกทักษะหลังจากที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว
๕. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรให้นักเรียนไปฝึกทำซ้ำที่บ้าน โดยแนะนำให้ผู้ปกครองเป็นผู้อ่าน ขั้นตอนการใช้แบบฝึก คำอธิบาย คำชี้แจงกิจกรรม แบบทดสอบ หลังการเรียน เฉลยแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
๖. ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้และ บันทึกผลการสังเกต
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะเสร็จสิ้น



๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ทุกครั้ง
๙. ครูผู้สอนควรเสริมแรงจูงใจเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำแบบฝึก
ทักษะในแต่ละแบบฝึกทักษะอย่างสม่ำเสมอ
๑๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ หลังจากการทำแบบฝึก
ทักษะการอ่านและการเขียนครบทั้ง ๘ แบบฝึกแล้ว



คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน

วิธีใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับต่อไปนี้

๑. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ อะ
๒. นักเรียนฟังครูอธิบายคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ อะ ให้เข้าใจ
๓. ก่อนทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ อะ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่ละแบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึกที่ ๑ – ๘ ตามลำดับ ให้ครบทุกกิจกรรมด้วยความตั้งใจ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในแบบฝึกทักษะนั้นๆ ด้วย
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจากแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระลดรูปและเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ อะ
๖. นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนให้ครูตรวจ
๗. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกับครู



มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและ
มีนิสัยรักการอ่าน
- มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ
เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ
ของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
- ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน
- ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ



ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ



๑. รู้จักรูปสระอะ (อะ) สามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง
๒. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระอะได้
๓. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระอะ มีตัวสะกดได้
๔. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำได้
๕. รู้จักคำและความหมาย สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง
๖. เรียงคำที่ประสมสระ อะ ให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง
๗. แต่งประโยคคำที่ประสมสระอะ ได้

